

EL valor

en mí

Guía para taller artístico

Bienvenidos a la guía pedagógica de “El Valor en Mí”, una herramienta diseñada especialmente para docentes y familias de niñas y niños de los niveles de pre básica y primer ciclo básico. La metodología propuesta para desarrollar las actividades es la misma que se utilizó durante la grabación de la serie, las cuales pueden abordarse de manera independiente o en su conjunto. Si bien gran parte de las actividades son individuales en la guía encontrarán alrededor de 6 actividades colectivas, las cuales pueden ser fácilmente adaptadas para abordarlas de forma individual o en familia.

En la serie “El Valor en Mí”, exploramos 37 valores universales con diferentes niveles de complejidad a lo largo de 13 emocionantes sesiones. Cada una de estas sesiones ha sido diseñada con el propósito de fomentar el desarrollo integral de niñas y niños, promoviendo la reflexión sobre valores esenciales que en su crecimiento personal y social.

En esta guía, encontrarán definiciones de los valores adaptadas para niñas y niños, con un enfoque pedagógico que busca facilitar la comprensión y asimilación de estos conceptos. Nuestro objetivo es proporcionar a docentes y familias una herramienta valiosa para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los más jóvenes, ayudándoles a comprender la importancia de estos valores en sus vidas.

Reconocer estos valores en cada uno de nosotros y nosotras, y vivir en coherencia con ellos, no sólo contribuye al bienestar personal, sino que también fortalece la convivencia armónica en la sociedad. Los valores son el cimiento sobre el cual construimos nuestras relaciones, decisiones y acciones, y son esenciales para crear un mundo más justo y compasivo.

Todos sabemos que los valores son importantes en la vida, pero ¿qué tan conscientes estamos de ellos? Por qué son tan relevantes y, sobre todo, ¿cuáles son los más representativos para cada uno y una de nosotras?

Entonces, ¿qué son los valores? Son principios o creencias profundamente arraigados en la personalidad del individuo, que conforman su estructura cognitiva más abstracta. Se refieren a estados de existencia o modelos de conducta, trascienden a objetos, grupos de personas y acciones específicas, y orientan la elección o evaluación de conductas y acontecimientos. Además, expresan intereses individuales, sociales o ambos a la vez.

Viktor E. Frankl (neurólogo, psiquiatra y filósofo austriaco, 1994) destaca en su estudio sobre la percepción del sentido en el ciclo vital la importancia de vivir en resonancia con nuestra propia escala de valores para dar significado a nuestra existencia.

Aprender a convivir reconociendo nuestros valores es un proceso fundamental para nuestra formación integral que se inicia desde la primera infancia a través de la convivencia con otras personas. Los valores nos brindan la oportunidad de construir relaciones significativas un marco de respeto mutuo. Este aprendizaje es permanente, continuo y transversal a los distintos ámbitos de la experiencia humana.

01

Fundamentación

Aquí te presentamos una posible organización de los valores según su complejidad y relevancia para la infancia de 5 a 9 años:

Valores fundamentales: son los valores que deben estar presentes en todos los aspectos de la vida y que son esenciales para el desarrollo personal y social.

Respeto

Bondad

Responsabilidad

Honestidad

Valores sociales: son los valores que fomentan la convivencia armónica y pacífica con los demás, así como el compromiso con la sociedad en la que se vive.

Tolerancia

Cooperación

Empatía

Compasión

Solidaridad

Inclusión

Confiabilidad

Unidad

Compromiso

Valores personales: son los valores que se relacionan con la manera en que cada persona se percibe a sí misma y su relación con su entorno.

Individualidad

Tranquilidad

Ciudadanía

Confianza

Sinceridad

Generosidad

Lealtad

Perdón

Humildad

Flexibilidad

Creatividad

Humor

Valentía

Integridad

Justicia

Esfuerzo

Paciencia

Gratitud

Alegría

Amabilidad

Amor

Aceptación

Autocontrol

Liderazgo

Objetivo general de intervención

Facilitar la adquisición de 37 valores positivos a través de actividades lúdicas y artísticas, con el fin de fomentar la integración de actitudes, conocimientos, habilidades sociales y emocionales en niños y niñas. Esto les permitirá convivir pacíficamente con otros y tomar decisiones que favorezcan el bien común.





Metodología de intervención

La intervención constará de 13 sesiones creativas semi directivas de 2 horas cronológicas cada una. Cada sesión estará compuesta por 4 momentos clave que permitirán el desarrollo del proceso creativo de forma lúdica y reflexiva.

En el saludo inicial y ruta, al inicio de cada sesión, se promoverá la interacción entre los participantes, quienes compartirán cómo se sienten en ese momento utilizando la escala emocional. Posteriormente, las facilitadoras presentarán de manera breve los valores que se trabajarán en la sesión, con el objetivo de que los participantes comprendan la importancia de los mismos en su vida cotidiana.

El momento de caldeoamiento será lúdico y servirá para inducir el proceso creativo en los participantes. Este momento está diseñado para generar un ambiente de relajación y desinhibición que permita a los participantes conectarse con su creatividad.

El desarrollo de la sesión se centrará en la actividad de arte, donde los participantes podrán expresarse libremente utilizando diferentes técnicas artísticas, lo que les permitirá explorar su creatividad y emociones en un ambiente seguro y de confianza.

Finalmente, en el momento de cierre, se llevará a cabo una reflexión sobre las actividades realizadas y la emoción con la que se van los participantes, utilizando de nuevo la escala emocional. Este momento de reflexión permitirá que los participantes tomen conciencia de su proceso creativo y de las emociones que experimentaron durante la sesión.

SESIÓN 01: Actividad de presentación individual y colectiva. En esta sesión se les presentará a los y las participantes el proyecto de intervención en términos generales y dentro del cual destacaremos la importancia del compromiso, el respeto y la responsabilidad como encuadre general.

CALDEAMIENTO: “Rueda de los Nombres” los participantes se presentan en voz alta y repiten los nombres de la o las personas que se presentaron antes que él/ella. Este ejercicio tiene como objetivo ayudar a los miembros del equipo a conocerse y familiarizarse entre sí (20 a 30 min).

ACTIVIDAD ARTÍSTICA: “Creación de siluetas”, los participantes trabajarán en parejas para crear una obra de arte única. Para comenzar, cada pareja tendrá un lienzo de papel craft y un plumón. Luego, se turnarán para dibujar la silueta de su compañero o compañera en el lienzo. Una vez que ambas siluetas estén completas, tendrán que ubicar el sentido de identidad en alguna de las partes de su cuerpo y decorarla en la silueta correspondiente con diferentes materiales artísticos (20 a 30 min).

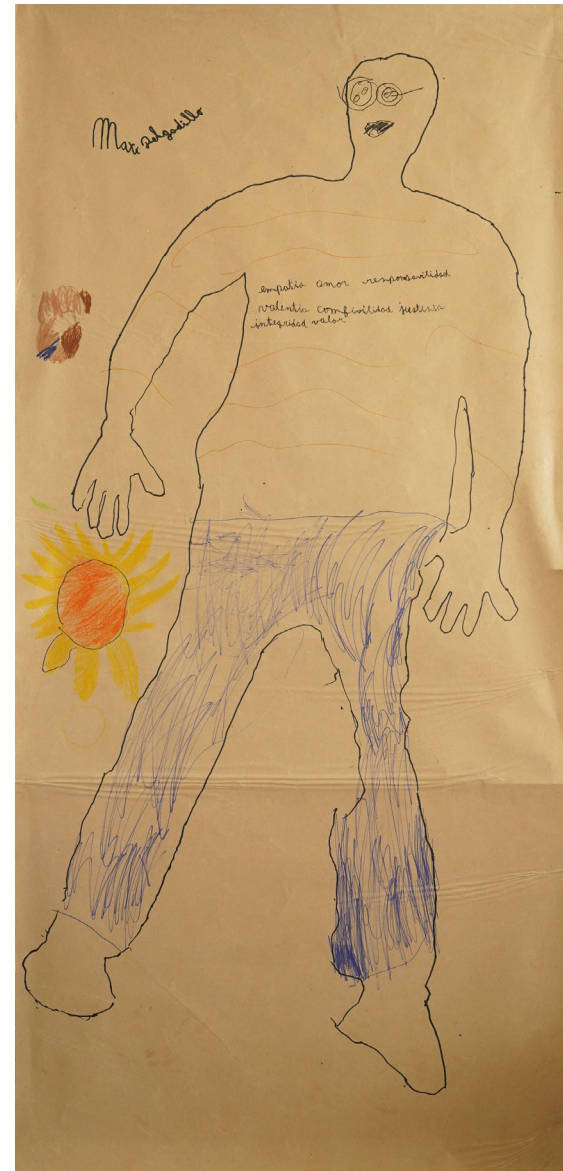
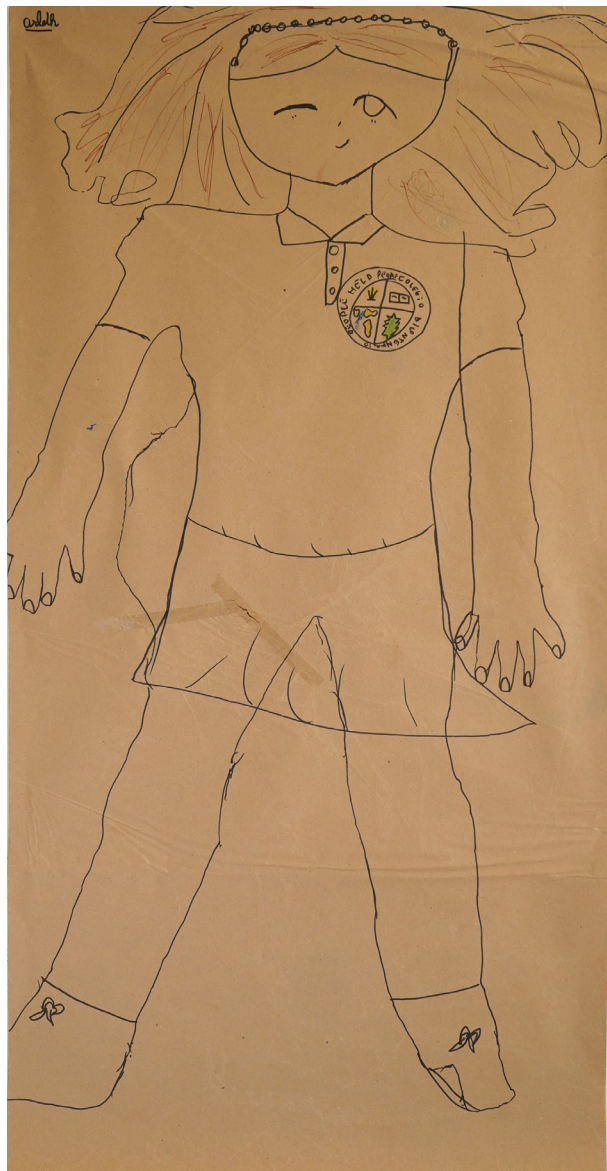
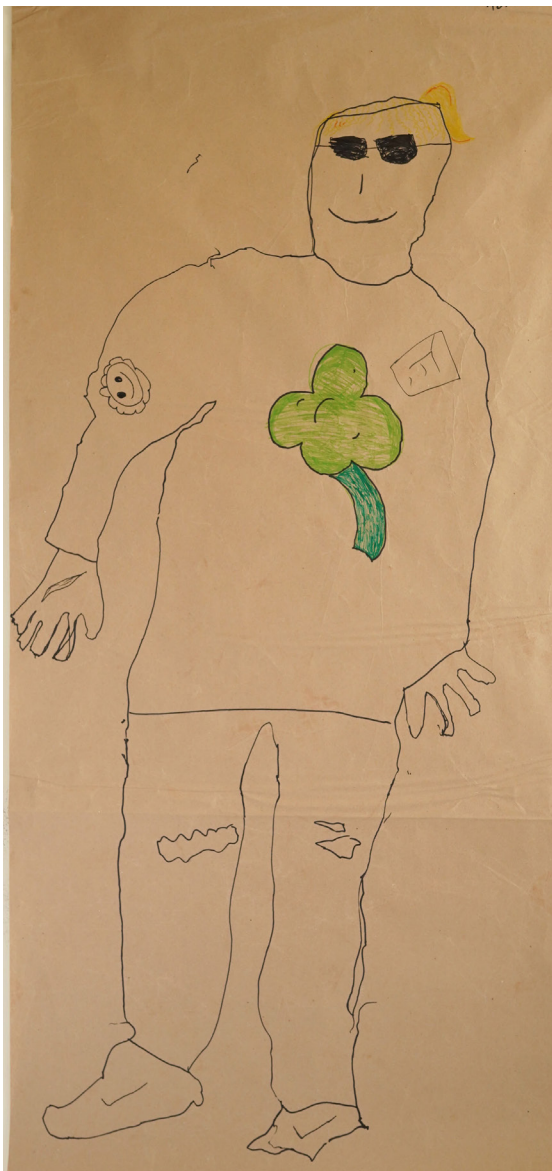
CIERRE: Las facilitadoras explicarán en qué consiste este momento e invitarán a los participantes a presentar sus obras. Después de que se hayan presentado todas las siluetas, se les entregará a los participantes la bitácora mencionada anteriormente, y se les solicitará que escriban su nombre, nivel y el título del programa “EL VALOR EN MI”. Cuando todas y todos hayan finalizado se les preguntará ¿cómo se sienten? y nos despediremos hasta la siguiente sesión (30 a 40min).

Objetivos

- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Desarrollar la identidad dentro de un espacio colectivo de trabajo.
- Reconocer el proyecto y a los y las participantes.

Materiales

- 16 Plumones negros
- Círculos de papel de 10 a 15 cm diámetro
- Revistas viejas
- Pegamento en Barra
- Lápices de colores
- Bitácora individual



SESIÓN 02: Las actividades de hoy tienen como objetivo fomentar la reflexión y el diálogo en grupo, mientras los participantes aprenden a trabajar en equipo, valoran las ideas de los demás, expresan su creatividad e individualidad con respeto hacia los demás y se comprometen para alcanzar un objetivo común. Estas actividades se diseñaron para facilitar la adquisición de valores fundamentales como la unidad, el compromiso y la individualidad.

Valores del día

INDIVIDUALIDAD: Es la capacidad de los niños para desarrollar y expresar su identidad única y personalidad, respetando también las diferencias y singularidades de los demás. Fomentar la individualidad en los niños les permite tener confianza en sí mismos y sentirse valorados por lo que son.

COMPROMISO: Es la capacidad de los niños para establecer metas personales y esforzarse por alcanzarlas con dedicación y perseverancia. El compromiso también implica una actitud responsable y confiable en las relaciones con los demás, ya sea en el ámbito escolar, familiar o social.

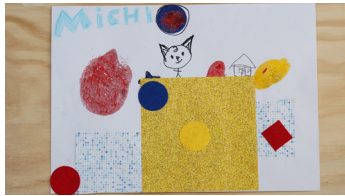

UNIDAD: Es la capacidad de los niños para trabajar en equipo y colaborar con otros de manera solidaria y respetuosa, reconociendo y valorando las diferencias y contribuciones de cada miembro del grupo. La unidad también se relaciona con el sentido de pertenencia a una comunidad o grupo social, y la capacidad de los niños para identificarse con valores comunes y actuar en consecuencia.

Objetivos

- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Desarrollar la identidad dentro de un espacio colectivo de trabajo.
- Reconocer el proyecto y a los y las participantes.

Materiales

- Papel
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Block
- Plumones
- Lápices de colores
- Lápices de cera

Momento de la sesión	Valor / Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Individualidad Compromiso Unidad	<p>Nombre de la actividad: “Torre de papel”</p> <p>Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo, el compromiso y la valoración de la individualidad en el grupo.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Divide a los niños y niñas en grupos de 4-5 personas.</p> <p>Entrega a cada grupo una hoja de papel y pídeles que trabajen juntos para crear una torre lo más alta posible usando solo ese papel.</p> <p>Explícales que solo pueden usar tijeras y cinta adhesiva para construir la torre.</p> <p>Después de que se acabe el tiempo, pide a cada grupo que presente su torre al resto de la clase y explique cómo trabajaron juntos para construirla. 10 minutos para que completen la actividad. + 10 min para responder. Una vez que todos los grupos han presentado su torre, realiza una reflexión grupal con preguntas como: ¿Cómo se sintieron trabajando en equipo? ¿Cómo demostraron su compromiso con el objetivo común?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papel - Tijeras - Cinta adhesiva - Block - Plumones - Lápices de colores - Lápices de cera
Actividad artística		<p>Creando nuestro tag. En el hip-hop, el tag es un nombre o firma que identifica a una persona. Por eso, en esta actividad invitaremos a cada participante a reflexionar sobre sus atributos únicos, origen y talentos para desarrollar su confianza en sí mismos. Los participantes plasmarán esto escribiendo y decorando el interior de las letras que forman su nombre social. Además, se les guiará para que piensen en al menos tres valores que sientan propios y los integren en su diseño.</p>	
Cierre		<p>Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa, al menos dos por equipo de trabajo. Se preguntará a cada participante qué valores identificó en la actividad. Luego, se dará la oportunidad a los/las participantes de presentar sus creaciones y explicar su significado, destacando aquellos que se repitan como base para la unidad. También se les preguntará cómo resolvieron los desafíos que surgieron y cómo valoraron las ideas individuales de cada miembro del grupo en la primera parte de la sesión.</p>	

SESIÓN 03: Esta sesión tiene como objetivo promover la inteligencia emocional y adquirir valores como la tranquilidad, bondad y autocontrol a través de la creación del rincón de la paz y la actividad de el mural de valores. Los participantes aprenderán a manejar el estrés y la ansiedad, fomentando el autocuidado y el bienestar emocional. También se desarrollarán habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, promoviendo la creatividad y la exploración artística como herramientas para el bienestar emocional.

Valores del día

TRANQUILIDAD: se refiere a sentirse calmado y relajado en nuestro cuerpo y mente. Podemos lograr esto a través de la respiración profunda y la meditación, lo cual nos ayuda a estar fuertes y enfrentar situaciones difíciles sin sentirnos ansiosos.

AUTOCONTROL: significa ser capaces de controlar nuestros impulsos y emociones, lo cual nos ayuda a tomar mejores decisiones y actuar de manera responsable. Podemos practicar esto al pensar antes de actuar y al expresarnos de manera respetuosa hacia los demás.


BONDAD: es la capacidad de ser amables, comprensivos y considerados con los demás. Significa tener la inclinación a hacer el bien y ayudar a quienes nos rodean. Podemos practicar esto al ser amables con nuestras palabras y acciones, y al poner en práctica la empatía y la comprensión hacia los demás.

Objetivos

- Facilitar la adquisición de valores positivos como la tranquilidad, bondad y autocontrol, a través de diversas actividades.
- Fomentar la capacidad de los participantes para reconocer y expresar sus emociones, promoviendo una mayor conciencia emocional y autoconocimiento.
- Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones a través de la práctica de la reflexión y la meditación.
- Fomentar la creatividad y la exploración artística como herramientas para el bienestar emocional y el desarrollo personal.

Materiales

- Papel de mural o papel bond de colores.
- Pinturas acrílicas o témperas.
- Pinceles de diferentes tamaños.
- Vaso y agua para limpiar los pinceles.
- Paletas o cajas de huevos para mezclar colores.
- Lápices y gomas de borrar.
- Reglas y compases.
- Tijeras y pegamento para recortar y pegar elementos adicionales como fotografías o dibujos ya hechos.
- Marcadores de diferentes colores.
- Plantillas o estenciles para dibujar formas específicas.
- Masking tape para delimitar áreas o separar espacios.

Momento de la sesión	Valor / Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Tranquilidad Bondad Autocontrol	El rincón de la Paz / Las técnicas de relajación basadas en la imaginación proponen la visualización mental de situaciones, sensaciones y emociones como vehículo para alcanzar un estado de relajación. A través de una serie de instrucciones verbales, se induce al organismo a experimentar mentalmente estados de tranquilidad, sosiego y relajación mental.	<ul style="list-style-type: none"> - Mat de yoga o tatami para recostarse en el suelo. - Parlante.
Actividad artística		Actividad de mural de valores: Los participantes trabajarán en tres murales, uno por cada valor: TRANQUILIDAD, BONDAD y AUTOCONTROL. En cada mural, los participantes plasmarán imágenes y palabras que representen el valor correspondiente. Se les pedirá que trabajen en equipo, que discutan y compartan sus ideas para crear una obra de arte que exprese el valor asignado. Los participantes pueden utilizar diferentes técnicas de arte, como pintura, collage, dibujo, entre otros. Al final de la actividad, cada grupo presentará su mural y explicará cómo las imágenes y palabras elegidas representan el valor trabajado. Esta actividad tiene como objetivo fomentar la reflexión sobre los valores fundamentales, la creatividad y el trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de mural o papel bond de colores. - Pinturas acrílicas o temperas. - Pinceles de diferentes tamaños. - Agua para limpiar los pinceles. - Paletas o platos para mezclar colores. - Lápices y gomas de borrar - Reglas y compases para trazar líneas rectas y círculos. - Tijeras y pegamento para recortar y pegar elementos adicionales como fotografías o dibujos ya hechos. - Marcadores de diferentes colores. - Plantillas o estenciles para dibujar formas específicas. - Masking tape para delimitar áreas o separar espacios.
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa. Volver al círculo y presentar los trabajos, al menos uno o dos por equipo de trabajo. Las facilitadoras, preguntarán: ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué valor se llevan hoy con ustedes? ¿por qué?. Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.	

SESIÓN 04: En esta sesión, se busca facilitar la adquisición de los valores del esfuerzo, la paciencia y la gratitud a través de la creación de historias personales y compartidas. Se pretende fomentar el trabajo en equipo, el respeto por las ideas y la expresión individual con consideración hacia los demás. Se busca promover valores esenciales, para que los participantes adquieran herramientas que les permitan relacionarse de manera más saludable y comprometida con los demás.

Valores del día

ESFUERZO: Es la dedicación y energía que ponemos para lograr algo que queremos. Implica perseverancia, compromiso y poner lo mejor de nosotros para alcanzar nuestras metas. El esfuerzo es importante para no rendirse ante los obstáculos y superar las dificultades que puedan surgir en el camino hacia nuestros objetivos.

PACIENCIA: Es la habilidad de esperar por algo o alguien sin molestarnos o frustrarnos. También implica mantener la calma y la serenidad ante situaciones que pueden resultar difíciles o frustrantes. La paciencia es importante para no rendirse ante el primer obstáculo y perseverar hasta lograr nuestros objetivos.

GRATITUD: Es la capacidad de valorar y agradecer las cosas buenas que tenemos en nuestra vida, como nuestra familia, amigos, hogar, comida y agua limpia. La gratitud nos ayuda a ser más felices y a enfocarnos en lo que tenemos en lugar de lo que nos falta. Podemos demostrar nuestra gratitud diciendo “gracias” o haciendo algo amable por alguien.

Objetivos

- Promover la adquisición de valores esenciales como el esfuerzo, la paciencia y la gratitud, a través de la representación visual de estos conceptos en la historia creada.
- Representar los valores de esfuerzo, paciencia y gratitud a través de la creación colectiva de una historia en ilustraciones.
- Fomentar la creatividad y la expresión individual de los participantes mediante la creación de una historia colectiva en equipo.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, valorar las ideas de los demás y respetar la individualidad y creatividad de cada miembro del grupo, en un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.

Materiales

- Papel de mural o papel bond de colores.
- Pinturas acrílicas o témperas.
- Pinceles de diferentes tamaños.
- Vaso y agua para limpiar los pinceles.
- Paletas o cajas de huevos para mezclar colores.
- Lápices y gomas de borrar.
- Reglas y compases.
- Tijeras y pegamento para recortar y pegar elementos adicionales como fotografías o dibujos ya hechos.
- Marcadores de diferentes colores.
- Plantillas o estenciles para dibujar formas específicas.
- Masking tape para delimitar áreas o separar espacios.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Esfuerzo Paciencia Gratitud	Actividad de meditación activa y cuentacuentos: “Espera, Miyuki”. En este cuento, Miyuki desea ver florecer el jardín de su abuelo, pero una flor tarda en abrirse y ella sale a buscar el agua más pura para ayudarla. Miyuki pasa el día corriendo impaciente en una búsqueda desesperada, perdiéndose el espectáculo de la primavera. A través del relato, los niños aprenderán el valor de la paciencia y la contemplación en la vida cotidiana. Al final, se realizará una meditación guiada en la que agradeceremos a nuestro cuerpo y nos enfocaremos en el momento presente, cultivando la atención plena y la gratitud.	
Actividad artística		Actividad: Creación de una historia para Kamishibai. Se divide al grupo en tres equipos y se les pide que trabajen juntos para crear una historia que represente los valores mencionados. Cada miembro del equipo debe crear una ilustración que corresponda a su parte de la historia. Al final, se juntan las ilustraciones y se presentan en orden para contar la historia completa. De esta forma, se fomenta la colaboración, la creatividad y se refuerzan los valores trabajados en la sesión.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de diferentes colores y texturas (cartulina, papel seda, papel de regalo, papel crepé, etc.) - Tijeras punta roma - Pegamento en barra - Lápices de colores o rotuladores - Revistas o periódicos viejos para recortar imágenes - Plantillas de formas para recortar (estrellas, corazones, círculos, etc.)
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa, al menos dos por equipo de trabajo. Las facilitadoras, preguntarán ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué valor se llevan hoy con ustedes? ¿Por qué? Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.	

SESIÓN 05: En esta sesión, los participantes explorarán los valores de creatividad, cooperación e inclusión a través de dos actividades. Primero, utilizarán su cuerpo como instrumento en una sesión de percusión corporal trabajarán en equipo para lograr una armonía musical en conjunto, desarrollando el valor de la cooperación. Luego, se realizará una actividad creativa de Land Art en grupo para fomentar la creatividad y la inclusión. Finalmente, se tendrá un momento de reflexión para integrar los valores trabajados en la sesión.

Valores del día

CREATIVIDAD: es cuando usamos nuestra imaginación para crear cosas nuevas y diferentes, como inventar historias, dibujar cosas que nunca antes se han visto, o pensar en soluciones diferentes a los problemas que tenemos. La creatividad es muy importante porque nos permite expresarnos de manera única y hacer cosas divertidas.

INCLUSIÓN: es cuando todos somos aceptados y respetados, sin importar cómo seamos o qué habilidades tengamos. La inclusión nos permite aprender de las diferencias y disfrutar de la diversidad.




COOPERACIÓN: es trabajar juntos para lograr un objetivo común. Cuando cooperamos, nos ayudamos mutuamente y compartimos nuestras ideas y habilidades para hacer algo mejor. La cooperación nos permite lograr cosas que no podríamos hacer solos.

Objetivos

- Fomentar la creatividad en los niños a través del uso de materiales naturales y la técnica del land art.
- Desarrollar la cooperación y trabajo en equipo en los niños, mediante la creación de una obra colectiva en la que cada miembro aporte su visión y habilidades.
- Promover la inclusión en los niños, a través de la valoración de la diversidad de elementos de la naturaleza y la incorporación de diferentes perspectivas en la creación de la obra colectiva.

Materiales

- Elementos de la naturaleza: hojas, ramas, flores, piedras, arena, tierra, etc.
- Cuerda o hilo para unir elementos.
- Cámara para tomar fotos de la obra terminada.
- Recuerda que es importante asegurarse de no dañar el entorno natural durante la recolección de los elementos, y siempre es bueno devolverlos al lugar de dónde los tomamos cuando hayamos terminado.

Momento de la sesión	Valor / Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Creatividad Inclusión Cooperación	<p>El grupo debe elegir un líder que coordinará y dirigirá la creación del ritmo. ese cargo de líder será rotativo.</p> <p>El líder debe comenzar tocando un ritmo sencillo con su cuerpo (palmas, pies, golpes en el pecho, etc.). El resto del equipo debe escuchar atentamente el ritmo y unirse a él, creando una secuencia rítmica más compleja. Una vez que el equipo ha creado su ritmo, deben presentarlo al resto del grupo. Todos los equipos pueden presentar su creación al resto del grupo y escuchar y aplaudir a sus compañeros. Reflexionar sobre la importancia de la cooperación y la creatividad en la creación de la música.</p> <p>Con esta actividad, los participantes pueden aprender a trabajar en equipo y desarrollar la creatividad al crear ritmos juntos.</p>	
Actividad artística		<p>“Naturalmente Creativos” es una actividad que busca fomentar la creatividad y la inclusión a través del land art. Primero, los niños se conectan con su pulso natural a través de una actividad de percusión corporal en conjunto. Luego, se separan en 3 grupos para crear una obra colectiva de land art utilizando elementos de la naturaleza. Cada grupo debe representar uno de los valores revisados en la sesión: creatividad, cooperación e inclusión. Al final, se reflexiona sobre la importancia de estos valores en nuestra vida y se admira la obra creada en conjunto.</p>	
Cierre		<p>Al finalizar la actividad de Land Art, se invitará al grupo a reunirse en círculo y presentar sus creaciones y lo que éstas representan. Las facilitadoras guiarán una reflexión sobre lo aprendido y se les pedirá a los niños que compartan qué valor o valores se llevarán consigo de la sesión y por qué. Para ello, se les proporcionará un plumón para que lo agreguen a su silueta. Además, se invitará a uno o más representantes del grupo a entrevistarse mutuamente y compartir lo aprendido en la sesión.</p>	

SESIÓN 06: Explorar y aprender sobre las cualidades de liderazgo y humildad como herramientas esenciales para potenciar la capacidad transformadora de los niños, niñas y adolescentes. Reviviremos la actividad de percusión corporal para reflexionar sobre el liderazgo y luego nos desafiaremos en un Duelo de Comunidades. Concluiremos creando juntos un estandarte en la actividad Comunidad de Colores que simbolizará nuestra unión y solidaridad.

Valores del día

LIDERAZGO: es ser un buen ejemplo para los demás, ayudándolos y animándolos a hacer lo correcto. Es tener la habilidad de influir positivamente en los demás y guiarlos hacia un objetivo común.

HUMILDAD: es saber que todos tenemos cosas buenas y malas y ser agradecidos con los demás por lo que nos dan. Es reconocer que no somos perfectos y estar dispuestos a aprender de los demás.


FLEXIBILIDAD: es como un súper poder que te permite adaptarte a situaciones nuevas y diferentes. Es poder cambiar tus planes si es necesario y trabajar bien con personas que piensan diferente a ti. Es aceptar que hay muchas maneras de hacer las cosas y estar dispuesto a probar nuevas formas de hacerlas.

Objetivos

- Fomentar la creatividad en los niños a través del uso de materiales naturales y la técnica del land art.
- Desarrollar la cooperación y trabajo en equipo en los niños, mediante la creación de una obra colectiva en la que cada miembro aporte su visión y habilidades.
- Promover la inclusión en los niños, a través de la valoración de la diversidad de elementos de la naturaleza y la incorporación de diferentes perspectivas en la creación de la obra colectiva.

Materiales

- Papel de tamaño mediano o grande para cada grupo (puede ser papel bond, papel de estraza, papel de seda, entre otros).
- Materiales de dibujo y pintura: lápices de colores, crayones, marcadores, acuarelas, pinturas acrílicas, entre otros.
- Tijeras y pegamento o cinta adhesiva para unir los materiales y crear la bandera o estandarte.
- Materiales para decorar la bandera o estandarte, como purpurina, brillos, lentejuelas, entre otros.
- Opcionales: plantillas, sellos, esténciles, para ayudar en la creación de patrones y diseños.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Liderazgo Humildad Flexibilidad	Vamos a empezar la sesión con unos ejercicios de calentamiento para sentir nuestro cuerpo, estirar nuestras articulaciones y relajarnos. Juego del líder del grupo: Vamos a dividirnos en tres grupos y cada grupo va a elegir un líder. Luego, los grupos van a desafiarse entre sí con movimientos y sonidos que representen su poder. Cada niño o niña del grupo deberá ponerse de acuerdo para imitar el movimiento y sonido que haga su líder. Esto nos ayudará a entender mejor el liderazgo y la importancia de trabajar en equipo.	
Actividad artística		“Comunidad de colores” Nuestro estandarte que represente su comunidad. Podrían utilizar materiales como tela, pintura, papel de colores, entre otros, para plasmar los símbolos, colores y mensajes que representen la identidad y valores de su comunidad. Llevar sus banderas o estandartes como símbolo de pertenencia y orgullo de su comunidad, y utilizarlos para expresar su mensaje en el espacio en el que se realice la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de papel para dibujar y escribir. - Lápices de colores, marcadores o crayones. - Tijeras y pegamento. - Cartulina para hacer el afiche. - Revistas o periódicos para recortar imágenes para el afiche. - Una mesa o superficie plana para trabajar en grupo.
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa. Volver al círculo y presentar los trabajos. Las facilitadoras preguntarán ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué valor se llevan hoy con ustedes? ¿Por qué? Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.	

SESIÓN 07: En esta sesión, los niños y niñas aprenderán acerca de tres valores importantes: justicia, confiabilidad y valentía. La primera actividad consistirá en un “Duelo de Comunidades”, donde los participantes deberán trabajar en equipo y demostrar flexibilidad. Luego, en “Círculo de Poderes”, cada participante creará su propio personaje de superhéroe y lo pondrá en situaciones que requerirán justicia, confiabilidad y valentía para resolver.

Valores del día

JUSTICIA: Es tratar a los demás de manera más equitativa y respetar sus derechos. Esto significa que todas las personas merecen ser tratadas de manera equitativa, sin importar su raza, género, religión o cualquier otra cosa que los haga diferentes.

CONFIABILIDAD: Significa que hacemos lo que decimos que haremos, que somos honestos y cumplimos nuestras promesas. La confianza es importante en las relaciones porque nos ayuda a crear vínculos fuertes con los demás.


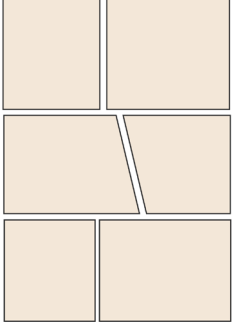
VALENTÍA: Es tener la valentía de hacer lo correcto, incluso cuando tenemos miedo o nos enfrentamos a situaciones difíciles. La valentía nos ayuda a superar los obstáculos y a ser fuertes en momentos de adversidad.

Objetivos

- Que los niños y niñas reconozcan la importancia de la justicia, la confiabilidad y la valentía en su vida cotidiana.
- Que los niños y niñas practiquen habilidades de liderazgo y flexibilidad a través de la actividad “Duelo de comunidades”.
- Que los niños y niñas se sientan motivados e inspirados a poner en práctica los valores de justicia, confiabilidad y valentía con creatividad.

Materiales

- Hoja de block.
- Lápices grafito.
- Goma.
- Plumones.
- Lápices de colores.
- Cuadrículas pre-diseñadas impresas en papel adhesivo.
- Bocadillos impresos en papel adhesivo.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Justicia Confiabilidad Valentía	“Círculo de poderes”: imagina que eres un súper héroe o súper heroína y piensa en cuál sería tu poder especial. ¿Podrías volar, hacerte invisible o tal vez tener una fuerza sobrenatural? Comparte con el grupo y explícales cómo lo usarías para ayudar a los demás. Pero ten cuidado, todos los superhéroes tienen una debilidad, algo que los hace vulnerables. ¿Cuál sería tu “criptonita”? Comparte con el grupo cuál sería tu debilidad y cómo podrías superarla para continuar ayudando a los demás. En la vida real también hay personas que actúan como superhéroes y superheroínas, pero en su entorno más cercano. Hablaremos sobre ellos y ellas y cómo podemos ser superhéroes también en nuestra vida cotidiana.”	
Actividad artística		Si yo fuera un super héroe, ¡qué divertido sería! Cada participante podrá dar rienda suelta a su imaginación y crear un personaje con superpoderes únicos y sorprendentes. Una vez que hayan creado a su héroe o heroína, los pondremos en distintas situaciones en las que tendrán que demostrar su valentía, justicia o confiabilidad, enfrentando desafíos y luchando por el bien común. De esta manera, podrán aprender sobre la importancia de estos valores y cómo pueden aplicarlos en su vida cotidiana. ¡A ver quién es capaz de crear al superhéroe más increíble y heroico!	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block - lápices grafito - Goma - Plumones - Lápices de colores - Cuadrículas impresas prediseñadas - Bocadillos impresos prediseñados
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa. Volver al círculo y presentar los trabajos, al menos dos por equipo de trabajo. Las facilitadoras, preguntarán ¿qué aprendieron hoy? ¿Qué valor se llevan hoy con ustedes? ¿Por qué? Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.	

SESIÓN 08: Las actividades de hoy buscan fomentar la reflexión y el diálogo en grupo, y que los participantes aprendan a trabajar en equipo, valorar las ideas de los demás, expresar su creatividad e individualidad con respeto a los demás y comprometerse para alcanzar un objetivo común. A través de estas actividades, se busca promover la adquisición de valores esenciales como la aceptación, la tolerancia y el respeto, reconociéndolos como herramientas fundamentales para nuestro desarrollo personal, que nos permiten aceptar la realidad, nuestras diferencias y similitudes, y relacionarnos de una manera más saludable.”compromiso y la individualidad.

Valores del día

ACEPTACIÓN: es un valor que nos permite aceptar la vida tal y como es, valorar las diferencias de los demás, reducir el estrés, fomentar la resiliencia y promover la empatía. Enseñar la aceptación a los niños les ayuda a mejorar su autoestima, a ser más inclusivos y a desarrollar habilidades para superar situaciones difíciles.

TOLERANCIA: es un valor que nos enseña a respetar a los demás, aceptar las diferencias y convivir en armonía. Enseñar a los niños la tolerancia les ayuda a desarrollar habilidades sociales, a valorar y respetar a los demás, a ser más empáticos y a convivir de manera pacífica. También puede fomentar su autoestima al permitirles expresar sus ideas y creencias sin temor al rechazo. Además, al enseñar a los niños a ser tolerantes, les estamos dando las herramientas para construir un futuro más justo e inclusivo para todos.

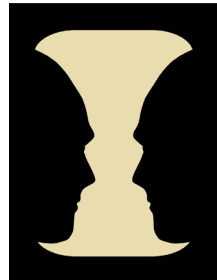

RESPECTO: El respeto es un valor que nos enseña a valorar y reconocer las cualidades y derechos de los demás, aceptar las diferencias y convivir de manera pacífica. Enseñar a los niños el respeto les ayuda a desarrollar habilidades sociales, a ser más compasivos y empáticos, y a construir relaciones interpersonales saludables. Además, fomenta su autoestima al permitirles sentirse valorados y respetados por los demás, y ayuda a crear un ambiente de armonía y bienestar en la familia, la escuela y la comunidad en general.

Objetivos

- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Desarrollar habilidades sociales como la individualidad, el compromiso y la unidad.
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo

Materiales

- Platos de cartón 20cm.
- Papeles de diversas texturas y colores.
- Pegamento en barra.
- Lápices de colores.
- Bitácora Individual.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Aceptación Tolerancia Respeto	Son herramientas útiles para enseñar tolerancia a través del dibujo. Pregúntales a tu grupo ¿qué ven? o si creen que pueden ver una misma imagen de forma distinta. A raíz del debate que se suscite, puedes enseñarles la importancia de escuchar, de tolerar otras opiniones y de convivir con lo diferente	
Actividad artística	Autorretratos imaginarios: En esta actividad, cada participante dibujará una imagen de sí mismo/a que incluya características físicas, emociones y personalidad.	La actividad “Autorretratos imaginarios” es una oportunidad para que cada participante confeccione una máscara de cartón y la decore. La máscara puede ayudar a cada persona a reflexionar sobre cómo se ve a sí misma y cómo le gustaría ser vista por los demás. Primero se dividirá el soporte en dos partes: una que representará la imagen que tenemos de nosotros mismos y la otra que representará cómo nos ven los demás. A partir de ahí, se iniciará una conversación sobre nuestras similitudes y diferencias, la aceptación personal, el respeto y la tolerancia. Durante la primera mitad de la actividad (la visión de nosotros mismos), se pasará la máscara a la persona de al lado, quien pintará la siguiente mitad. Esto se hará para hablar de la aceptación de situaciones inesperadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón 20 cm. - Revistas viejas. - Papeles de diversas texturas y colores. - Pegamento en Barra - Lápices de colores - Bitácora Individual
Cierre	Luego, se presentarán y se discutirán en grupo.	Una vez finalizada la actividad de máscaras, se invita al grupo a formar un círculo y presentar sus creaciones, compartiendo el significado detrás de ellas. Se les preguntará a los participantes qué han aprendido hoy y qué valor o valores se llevan consigo, y por qué. Al final de cada sesión, se les entregará un plumón para que puedan agregar en su silueta personal el valor o valores que se llevan de esa sesión. Además, se invitará a uno o más representantes a entrevistarse mutuamente sobre lo aprendido y compartirlo con el grupo. Con este círculo de cierre, se espera fomentar la reflexión y el diálogo entre los participantes y reforzar los valores trabajados durante la sesión.	

SESIÓN 09: La sesión “Ciudadanos creativos: construyendo valores” busca fomentar la adquisición de valores ciudadanos a través de actividades creativas. En primer lugar, se realiza un juego de roles en el que los participantes representan situaciones cotidianas y aprenden sobre ciudadanía, responsabilidad, amor e integridad. Luego, se lleva a cabo la actividad “Mi ciudad soñada”, en la que los participantes trabajan en grupos para diseñar un modelo de una comunidad ideal y crear un afiche que muestre alguna de sus cualidades. La sesión tiene como objetivo específico que los participantes identifiquen y comprendan los valores ciudadanos y los apliquen en su vida diaria, así como fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.

Valores del día

CIUDADANÍA: ser ciudadano significa ser parte de una comunidad y tener derechos y deberes. Para ser un buen ciudadano debemos ser amables, respetuosos y solidarios con los demás. También debemos cuidar nuestro medio ambiente y ayudar a mantener nuestra comunidad limpia y segura.

RESPONSABILIDAD: ser responsable es hacer lo que se espera de nosotros y tomar decisiones sabias. Significa pensar antes de actuar y entender que nuestras acciones tienen consecuencias. Cuando somos responsables, podemos confiar en nosotros mismos y los demás pueden confiar en nosotros también.

AMOR: el amor es un sentimiento poderoso que nos ayuda a conectarnos con los demás y a cuidar de ellos. Podemos amar a nuestra familia, amigos, mascotas y a nuestro planeta. El amor nos ayuda a ser más amables y compasivos, y a trabajar juntos para hacer del mundo un lugar mejor.

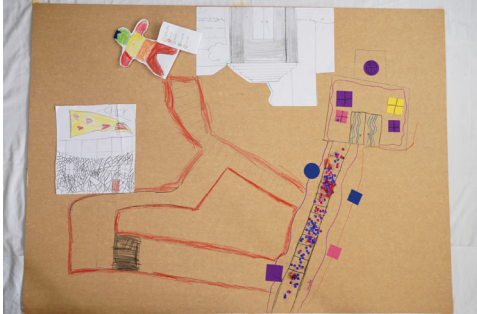

INTEGRIDAD: la integridad significa ser honesto y hacer lo correcto, incluso cuando nadie más está mirando. Significa vivir según nuestros valores y ser consistentes en nuestras acciones. Cuando tenemos integridad, podemos ser un ejemplo para los demás y ayudar a construir una sociedad más justa y honesta.

Objetivos

- Fomentar la comprensión del concepto de ciudadanía y la importancia de las competencias ciudadanas para el desarrollo de una sociedad justa y equitativa.
- Desarrollar la responsabilidad individual y colectiva al pensar en propuestas de mejora para la ciudad actual y su impacto en el entorno.
- Estimular la creatividad y la imaginación a través del diseño y elaboración de un mapa y afiche de la ciudad soñada.
- Reforzar el valor de la integridad al trabajar en equipo y respetar las ideas y opiniones de los demás participantes durante la creación de la ciudad soñada.

Materiales

- Hojas de papel para dibujar y escribir.
- Lápices de colores, marcadores o crayones.
- Tijeras y pegamento.
- Cartulina para hacer el afiche.
- Revistas o periódicos para recortar imágenes para el afiche.
- Una mesa o superficie plana para trabajar en grupo.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Ciudadanía Responsabilidad Integridad Amor	“Juego de roles de ciudadanía”. En este juego, los participantes se dividen en grupos y asumen diferentes roles en una comunidad. Por ejemplo, pueden ser ciudadanos comunes, líderes políticos, empresarios, trabajadores, etc. A través del juego, los participantes experimentan los diferentes desafíos y responsabilidades de cada rol y aprenden sobre la importancia de la colaboración y la toma de decisiones para el bienestar de la comunidad.	
Actividad artística		En la actividad “Mi ciudad soñada”, los participantes aprenderán sobre el valor de la ciudadanía y trabajarán en equipo para diseñar su ciudad ideal. Crearán un mapa y una propuesta para mejorar su comunidad, y de forma individual, elaborarán un afiche que destaque alguna de las cualidades de la ciudad soñada. De esta forma, se fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y la participación activa en la construcción de una comunidad mejor.	<p>Hojas de papel para dibujar y escribir. Lápices de colores, marcadores o crayones. Tijeras y pegamento. Cartulina para hacer el afiche. Revistas o periódicos para recortar imágenes para el afiche. Una mesa o superficie plana para trabajar en grupo.</p>
Cierre		<p>Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa</p> <p>Las facilitadoras, preguntarán ¿Qué aprendieron hoy?</p> <p>Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido</p>	

SESIÓN 10: La sesión de hoy busca fomentar la adquisición de valores como la lealtad, el perdón y la solidaridad a través de dos actividades lúdicas y creativas. La historia del hada y la sombra cuenta cómo la lealtad y el compromiso pueden marcar la diferencia en tiempos difíciles. La actividad “Cuenta Cuentos” busca transmitir estos valores a través de la narración de la historia. Además, la actividad “Teatro de sombras” permite a los participantes crear personajes y escenarios para representar sus propias historias de lealtad, perdón y solidaridad. Ambas actividades buscan fomentar la adquisición de estos valores de manera lúdica y creativa.

Valores del día

LEALTAD: La lealtad es una virtud que implica cumplir con nuestros compromisos incluso en circunstancias difíciles. Es importante aprender a ser leales con nuestros amigos, familiares y comunidad.

PERDÓN: El perdón es una decisión consciente que nos ayuda a liberarnos de sentimientos negativos. Aprender a perdonar nos permite seguir adelante sin guardar rencor o resentimiento hacia los demás.

SOLIDARIDAD: La solidaridad es un valor que nos invita a ser conscientes de las necesidades de otros y nos motiva a ayudar. Debemos fomentar la solidaridad en nuestra comunidad, respetando siempre la dignidad de cada persona.

Objetivos

- Fomentar la adquisición de valores como la lealtad, el perdón y la solidaridad a través de la actividad del cuento y el teatro de sombras.
- Desarrollar la creatividad de los participantes al crear personajes y escenografías en cartón para su presentación en la actividad de teatro de sombras.
- Fortalecer la cohesión y colaboración entre los miembros de los sub-grupos durante la creación de la pequeña historia y la presentación final.
- Reflexionar sobre la importancia de la lealtad en nuestras relaciones interpersonales, identificando situaciones donde se han experimentado y cómo se pueden aplicar en el día a día.

Materiales

- Una fuente de luz, como una lámpara o una linterna.
- Un lugar oscuro para proyectar las sombras, como una pared o una sábana blanca.
- Cartulina o papel para recortar las siluetas de los personajes y objetos.
- Tijeras para recortar las siluetas.
- Palillos o varillas para sujetar las siluetas y moverlas en el escenario.
- Cinta adhesiva o pegamento para unir los palillos o varillas a las siluetas.
- Imágenes o dibujos de referencia para diseñar las siluetas.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Lealtad Perdón Solidaridad	La actividad de calentamiento “Cuenta Cuentos” consiste en que el facilitador o facilitadora cuente la historia de “Eli y Simón” a los y las participantes. Al terminar la historia, se les invitará a reflexionar sobre los valores de la lealtad y el compromiso que se evidencian en la historia, y se les pedirá que compartan alguna situación en la que hayan demostrado estos valores en sus propias vidas. La actividad tiene como objetivo sensibilizar a los y las participantes sobre la importancia de la lealtad y el compromiso en las relaciones interpersonales y fortalecer su capacidad de identificar y valorar estos valores en su entorno. La actividad puede durar entre 10 y 15 minutos y no requiere ningún material adicional.	 <ul style="list-style-type: none"> - Una fuente de luz, como una lámpara o una linterna. - Un lugar oscuro para proyectar las sombras, como una pared o una sábana blanca. - Cartulina o papel para recortar las siluetas de los personajes y objetos. - Tijeras para recortar las siluetas. - Palillos o varillas para sujetar las siluetas y moverlas en el escenario. - Cinta adhesiva o pegamento para unir los palillos o varillas a las siluetas. - Imágenes o dibujos de referencia para diseñar las siluetas.
Actividad artística		Teatro de sombras, las y los participantes deben reunirse en 3 sub-grupos. Cada grupo debe crear una pequeña historia sobre los conceptos del día Lealtad - perdón y solidaridad, y crear los personajes y escenografías en cartón, al final de la sesión cada grupo debe presentar la escena realizada.	
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa Volver al círculo y presentar los trabajos, al menos un o dos por equipo de trabajo. Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.	

SESIÓN 11: En esta sesión, los niños y niñas aprenden acerca de los valores de empatía, compasión y generosidad. Para lograr este objetivo, se realiza una actividad lúdica de mímica de emociones, donde los participantes pueden reconocer y ampliar su vocabulario emocional. Luego, se lleva a cabo la actividad creativa “Refleja Arte”, donde los niños comparten historias personales y las plasman en dibujos, fomentando la empatía y compasión entre ellos. Al finalizar la sesión, los niños y niñas habrán adquirido herramientas para poner en práctica los valores enseñados.

Valores del día

CONFIANZA: Es la creencia y la esperanza de que otros actuarán de manera apropiada en situaciones determinadas. Fomentar la confianza en uno mismo y en los demás es importante para construir relaciones saludables y exitosas.

HONESTIDAD: La honestidad se refiere a vivir de manera congruente y actuar en base a valores que promuevan el bien común. La honestidad nos permite diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal y actuar con integridad.

SINCERIDAD: La sinceridad es la cualidad de expresarse y actuar con verdad y honestidad, sin segundas intenciones o fingimientos. La sinceridad es esencial para construir relaciones duraderas y significativas basadas en la confianza y el respeto mutuo.

Objetivos

- Fomentar la confianza entre los participantes a través de la práctica de la guía y el seguimiento en parejas con los ojos vendados.
- Fortalecer la sinceridad al obrar y expresarse con verdad, sin fingimientos ni segundas intenciones, al ser guía y dar indicaciones precisas a la persona con los ojos vendados.
- Fortalecer la sinceridad al obrar y expresarse con verdad, sin fingimientos ni segundas intenciones, al ser guía y dar indicaciones precisas a la persona con los ojos vendados.
- Promover la honestidad al seleccionar fotografías que realmente representen el valor asignado y no manipularlas.

Materiales

- Cámara fotográfica o dispositivo.
- Accesorios para la cámara, como trípodes.
- Ropa o accesorios para caracterizar a los personajes de la fotonovela.
- Maquillaje y productos para peinado.
- Papel y pluma para la elaboración del guión gráfico.
- Un ordenador o dispositivo para la proyección de la fotonovela.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Confianza Honestidad Sinceridad	<p>El lazarillo Esta dinámica de confianza debe realizarse en parejas en un espacio amplio. Disponer objetos de forma irregular, generando un circuito con un punto de partida y otro de llegada. Uno de los miembros debe estar con los ojos vendados, mientras que el otro será quien lo guíe con indicaciones para que llegue sano y salvo al final del circuito. De este modo, quien tiene los ojos vendados recibirá instrucciones de la otra persona "camina a la derecha, salta el aro, avanza dos pasos a la izquierda", según el modo en que se hayan dispuesto los elementos.</p> <p>El tiempo estimado de la actividad depende del diseño del circuito. Cada miembro de la pareja debe ocupar ambos roles. No importa cuánto tome completar el trayecto, sino el hecho de llegar bien y de sentirse con confianza mientras se avanza.</p> <p>Cada una de las dinámicas propuestas refuerzan la confianza grupal. El objetivo del juego, al ser compartido, puede lograrse con la implicación de todos, por lo que permite valorar la importancia del trabajo en equipo.</p>	
Actividad artística		<p>Cada grupo (3) trabajará un valor (honestidad, sinceridad o confianza) utilizando la imagen fotográfica como herramienta de representación de la realidad. Con la consigna de los conceptos, los participantes deben salir a tomar fotos que representen el valor asignado y crear una fotonovela con ellas.</p> <p>Además, se les pedirá que cada participante tome un autorretrato que exprese su relación personal con el valor elegido. Esto les permitirá reflexionar sobre cómo cada uno entiende y vive el valor en su vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vendas - Conos - Obstáculos (material de gimnasia) - Cámara fotográfica - Accesorios para la cámara, como trípodes o lentes. - Ropa o accesorios para caracterizar a los personajes de la fotonovela. - Maquillaje y productos para peinado. - Papel y pluma para la elaboración del guión gráfico. - Un ordenador o dispositivo para la proyección de la fotonovela.
Cierre		<p>Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa</p> <p>Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido</p>	

SESIÓN 05: En esta sesión, los niños y niñas aprenden acerca de los valores de empatía, compasión y generosidad. Para lograr este objetivo, se realiza una actividad lúdica de mímica de emociones, donde los participantes pueden reconocer y ampliar su vocabulario emocional. Luego, se lleva a cabo la actividad creativa “Refleja Arte”, donde los niños comparten historias personales y las plasman en dibujos, fomentando la empatía y compasión entre ellos. Al finalizar la sesión, los niños y niñas habían adquirido herramientas para poner en práctica los valores enseñados.

Valores del día

EMPATÍA: es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona, entendiendo cómo se siente y tratando de comprender su situación.

COMPASIÓN: es sentir el dolor o el sufrimiento de otra persona y querer hacer algo para ayudarla a sentirse mejor.

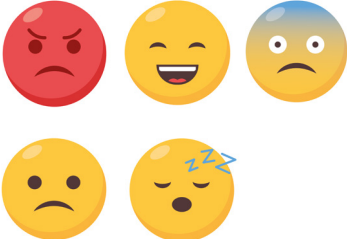
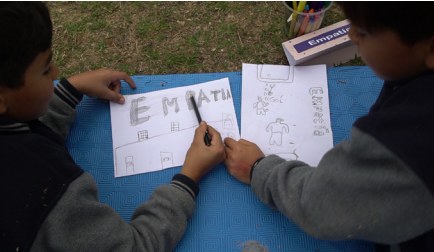
GENEROSIDAD: es cuando ayudamos a alguien sin esperar recibir algo a cambio, como compartir nuestras cosas o ayudar a alguien que lo necesita.

Objetivos

- Identificar y nombrar distintas emociones a través de la actividad de mímica, fomentando el vocabulario emocional y la capacidad de reconocer y expresar las emociones propias y ajenas.
- Promover la empatía y la compasión a través de la actividad creativa “Refleja Arte”, donde los niños compartieron historias personales y las plasmaron en dibujos, fortaleciendo la conexión emocional y el entendimiento hacia los demás.
- Proporcionar herramientas y habilidades prácticas para poner en práctica los valores de empatía, compasión y generosidad en la vida diaria, incentivando la reflexión y el compromiso activo en la construcción de relaciones sociales más armoniosas y empáticas.

Materiales

- Hojas de block.
- distintos tipos de lápices plumones, de madera y pasteles oleosos de colores.

Momento de la sesión	Valor/ Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Empatía Compasión Generosidad	"Descubre lo que siento". Hoy jugaremos a las mímicas de emociones. Esta dinámica se basa en tomar ciertas cartas de emociones de una bolsa y representarlas sin hablar para que los demás puedan adivinar los gestos. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer y ampliar su vocabulario emocional, así como identificar y entender cómo se manifiestan en sus sentimientos. Podemos hacer el juego más desafiante incluyendo emociones o sentimientos menos conocidos para desarrollar la inteligencia emocional de los niños. Recordemos que sin empatía no hay compasión y sin compasión no hay generosidad.	<p>- Bolsa de tela con papelitos que indiquen distintas emociones.</p> 
Actividad artística		"REFLEJA ARTE": Reconociendo la historia del otro, en parejas cada niña y niño contará algo que le haya pasado y le haya marcado emocionalmente. Al terminar de contar la historia el o la compañera de pareja le dará una muestra de contención, como una mano en el hombro o un gesto de apoyo. Luego realizarán un dibujo cada uno, quien contó la historia retratará como se sentía en su relato y su pareja le hará una ilustración de lo que desearía hubiera pasado como un regalo. Luego el otro u otra integrante contará su historia, nuevamente se darán una muestra de contención y harán los dibujos ahora al revés.	<p>- Hojas de block - Distintos tipos de lápices plumones, de madera y pasteles oleosos de colores.</p>
Cierre		Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa. Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido	

SESIÓN 06: En la sesión se realizará el juego de la bola imaginaria, donde los participantes se pasarán una bola imaginaria mientras completan una frase que incluirá los valores del día: humor, alegría y amabilidad. Luego se dividirá al grupo en tres equipos para crear una rima que incluya los valores y presentarla como un rap. Los objetivos de la sesión serán: fomentar la empatía, la creatividad y el trabajo en equipo; y promover la adquisición de los valores del día. Los materiales a utilizar serán: una bola imaginaria y hojas para escribir las rimas.

Valores del día

HUMOR: es la capacidad de encontrar el lado divertido de las cosas y de reírse de uno mismo y de las situaciones de la vida.

ALEGRÍA: es un estado de ánimo positivo que se siente cuando se experimentan emociones agradables como la felicidad, el amor, entre otros.

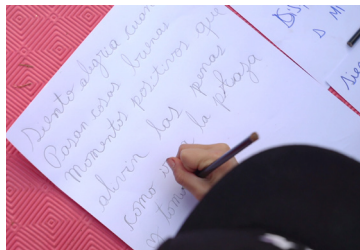

AMABILIDAD: es un valor que se refiere a la actitud respetuosa, afectuosa y amable que se tiene hacia los demás. Se manifiesta a través de acciones como el trato cordial, la ayuda desinteresada y la tolerancia.

Objetivos

- Identificar y comprender el significado de los valores del día: humor, alegría y amabilidad.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística mediante la creación de rimas y la presentación de un rap en equipo.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración mediante la participación en el juego de la bola imaginaria y la actividad creativa.
- Promover la adquisición de habilidades sociales y emocionales como la empatía y la capacidad de relacionarse de manera respetuosa y afectuosa con los demás.

Materiales

- Papel y lápiz: Para que los equipos puedan escribir y planear sus rimas antes de presentarlas.

Momento de la sesión	Valor/Habilidad	Actividad	Recurso artístico
Caldeamiento	Alegría Humor Amabilidad	<p>Las facilitadoras propondrán a los participantes realizar una divertida forma de iniciar la sesión, en la que pondrán en juego su cuerpo y la creatividad.</p> <p>Se pide al grupo que formen un círculo grande y permanezcan de pie, no deben estar sentados ni apoyados sobre paredes. Además entre cada participante deberán dejar un espacio suficiente para que cada uno pueda moverse con cierto grado de libertad.</p> <p>Una de las facilitadoras inicia la actividad y luego continúan los miembros del equipo. Se les informa que deben imaginar que hay un bola que pasará de mano en mano y quien la posee debe pasarla al siguiente miembro poco a poco va aumentando la movilidad de la bola y quien la lance debe llamar la atención de la persona a quien se la lanza diciendo una frase que la siguiente persona debe completar (sin repetirse). Ej: I: Estamos aquí este día; R1: creando con armonía; R2: Con humor y alegría; R3: hasta el final de los días R4 Ser amable y respetuoso R5: siempre que hablo con otros, etc.</p> <p>La bola tiene el tamaño que quiera cada persona y podrá jugar con ella como quiera, podrá hacer de cuenta que la pica, que la pasa por su cuerpo o que la tira al aire. Mientras juega deberá dar a conocer u nombre y cualquier otro dato que desee.</p> <p>El juego finaliza cuando la bola imaginaria ha pasado por todas las personas</p>	
Actividad artística		<p>“Rimando Ando” es una actividad creativa en la que se fomentará la adquisición de los valores del día a través de la creación de rimas en equipo. Los participantes se dividirán en tres equipos y cada equipo recibirá el valor del día que les corresponde: humor, alegría y amabilidad.</p> <p>Cada equipo tendrá unos minutos para trabajar en su rima, la cual deberá incluir el valor asignado de manera creativa y original. Una vez que los equipos hayan creado sus rimas, tendrán que presentarlas en forma de rap ante el resto del grupo.</p> <p>Es importante destacar que la actividad busca fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, así como la creatividad y el pensamiento crítico. Se animará a los participantes a apoyarse mutuamente en la creación de la rima y a escuchar las ideas de sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papel y lápiz: Para que los equipos puedan escribir y planear sus rimas antes de presentarlas. - pista de música: - Micrófono: utilería
Cierre		<p>Círculo de cierre, una vez finalizada la actividad anterior se invita al grupo a volver al círculo y presentar sus creaciones y lo que significa</p> <p>Al final de cada sesión se les entregará un plumón para que agreguen en su silueta el valor o los valores con los que se quedan de esa sesión. También se invitará a uno o más representantes que se entrevisten mutuamente sobre lo aprendido.</p>	

Elaboración de Contenido: Gabriela Olivares

Edición: Lucía Pérez

Diseño y diagramación: Daniela Pérez

Fotografías: Noa Leporati y Lucía Pérez

El Valor en Mí - 2023



EL valor en mí

Sinóptico
NTV
TV Film International

Valparaíso MMXXIII